

## ÖZET

Rekreasyon Bölümü'nün temel hedefi, fiziksel egzersiz ve spor merkezli serbest zaman ve rekreasyon hizmetlerinin geliştirilmesinde, yönetilmesinde ve bu hizmetlerin farklı demografik özellikler gösteren birey ve gruplara sunulmasında görev alan insan kaynağının yetiştirilmesidir. Buna ek olarak psikolojik, sosyal ve entelektüel beklentilerini tatmin etmeyi arzulayan bireylere; planlayıcı, programcı, monitör ve liderlik yaparken, rekreasyon katılımına ilişkin dinamik ilişkileri araştırarak alana katkı sağlayabilen bilim insanlarının kazandırılması arzulanmaktadır. Rekreasyon Bölümü dört yıllık çoklu bilimsel ve uygulama disiplini birleştirerek çalışma alanını geliştiren bir eğitim programına sahiptir. Bölüm derslerini başarıyla tamamlayan öğrencimiz seçtiği bilim dalına ilişkin olarak Uzman statüsü kazanacaktır (örneğin Doğa ve Macera Rekreasyonu Uzmanı veya "Rekreasyon ve Fitness Yönetimi uzmanı" gibi). Mezuniyet aşamasında öğrencilerin alacakları uygulamalı derslere ilişkin sertifikalandırılmaları öncelikli amaçlarımızdandır. Kariyerinin başında sahip oldukları niteliklerine ilişkin kanıt oluşturan sertifika programları için, Milli Eğitim Bakanlığı, Turizm Bakanlığı, SGM, TURSAB, Özerk Federasyonlar, Meslek Odaları ve Uluslararası Sertifika Programları ile işbirliği yürütülmektedir.

## BİRİM/ BÖLÜM HAKKINDA BİLGİLER

Trabzon Üniversitesi, 18.05.2018 tarihli ve 30425 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 7141 sayılı kanun ile Trabzon Akçaabat'ta kurulmuştur. Daha önce, Karadeniz Teknik Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı olan Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, Spor Bilimleri Fakültesine dönüştürülerek Trabzon Üniversitesi bünyesinde eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir. Rekreasyon Bölümü 2020- 2021 eğitim-öğretim yılında öğrenci alımına başlanmıştır.

**1.İletişim Bilgileri:** Prof. Dr. Buket ÖZDEMİR IŞIK (Bölüm Başkanı)

Trabzon Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Rekreasyon Bölümü,

Söğütlü Mah. Adnan Kahveci Bulvarı, 61335 – Akçaabat-Trabzon / TÜRKİYE

Tel: 0(462) 455 1626,

Eposta:[ozdemirbuket@trabzon.edu.tr](mailto:ozdemirbuket@trabzon.edu.tr)

### 2.Tarihsel Gelişimi:

Derecenin Düzeyi : Lisans

Yeterlilik Koşulları ve Kuralları: Programda mevcut olan (toplam 240 AKTS karşılığı) derslerin tümünü başarı ile tamamlamak ve 4.00 üzerinden en az 2.00 ağırlıklı not ortalamasına sahip olmak mezuniyet için gerekli yeterlilik koşuludur.

Program Profili: Program Yök tarafından belirlenmektedir. 4 sene ve 8 yarıyıl oluşmaktadır.

Üst Derece Programlarına Geçiş: Lisans eğitimini başarı ile tamamlayan adaylar ALES sınavından geçerli not almaları ve yeterli düzeyde İngilizce dil bilgisine sahip olmaları koşuluyla kendi alanlarında ve ya ilgili alanlarda Lisansüstü programlarda öğrenim görebilirler.

### **3.Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri:**

Misyon; ağın gerekleri doğrultusunda eğitim-öğretim hizmeti üreterek çağdaş, dinamik, kendine güvenen, sağlıklı, yaşam kalitesi yüksek, sosyal, sorumluluk sahibi; eğitime, spor bilimlerine ve performans sporuna hizmet edebilecek, beden eğitimi öğretmeni, antrenör, spor yöneticisi, rekreasyon lideri ve spor bilimciler yetiştirmek.

Vizyon: İlkelerine bağlı, çağdaş, dinamik, özgür düşünen, kendine güvenen, sorumluluk sahibi gençler yetiştirmek; eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme faaliyetlerinin yanı sıra topluma hizmet vermek; katılıma, paylaşıma ve takım çalışmasına dayalı kurum kültürü ile bilim dünyasına hizmet vermektedir.

#### **Hedefler**

Sağlıklı Yaşam Tarzlarını Teşvik Etmek

Stresi Azaltmak ve Zihinsel Sağlığı Desteklemek

Toplumsal Bağları Güçlendirmek

Eğitim ve Kültürel Gelişimi Desteklemek

Çevre Bilinci ve Sürdürülebilirlik

Yaşlıların ve Engellilerin Katılımını Teşvik Etmek

## **A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE**

### **A.1. Liderlik ve Kalite**

#### **A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı**

Fakülte web sitemizde yer alan Spor Bilimleri Fakültesi 2023 yılı Birim Faaliyet Raporunda belirtildiği üzere Dekan tarafından yönetilmektedir. Fakülte yönetimimize ait organizasyon şeması oluşturulmuş olup, fakülte web sayfasında 2023 faaliyet raporu içerisinde paylaşılmıştır.

#### **Olgunluk Düzeyi**

2 - Kurumun misyon ve stratejik hedeflerine ulaşmasını güvence altına alan ve süreçleriyle uyumlu yönetim modeli ve idari yapılanması belirlenmiştir.

#### **Kanıtlar**

[\(2\)A.1.1. 1: Yönetişim modeli ve idari yapı](#)

### **A.1.2. Liderlik**

Bölümümüz için Spor Bilimleri Fakültesi Dekanı tarafından Doç. Dr. Buket ÖZDEMİR IŞIK hocamız yetkilendirilmiş olup onun direktifleri ve yönergemiz doğrultusunda çalışmalarımız koordine edilmektedir.

#### **Olgunluk Düzeyi**

2 - Kurumda liderlerin kalite güvencesi sisteminin yönetimi ve kültürünün içselleştirilmesi konusunda sahipliği ve motivasyonu bulunmaktadır.

### **Kanıtlar**

[\(2\)A.1.2. 1: Liderlik](#)

### **A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi**

Kurumda değişim yönetimi sistemi bulunmamaktadır.

### **Olgunluk Düzeyi**

1 - Kurumda değişim yönetimi bulunmamaktadır.

### **A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları**

Kurumun tanımlanmış bir iç kalite güvencesi sistemi bulunmamaktadır.

### **Olgunluk Düzeyi**

1 - Kurumun tanımlanmış bir iç kalite güvencesi sistemi bulunmamaktadır.

### **A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik**

Bölümümüze ait faaliyetlere ilişkin haberler, duyurular web sitemiz üzerinden kamuoyuna duyurulmaktadır.

### **Olgunluk Düzeyi**

3 - Kurum tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.

### **Kanıtlar**

[\(2\)A.1.5. 1: Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik](#)

[\(3\)A.1.5. 2: Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik](#)

## **A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar**

### **A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar**

Kuruma özgü misyon, vizyon ve politikalar bulunmaktadır.

### **Olgunluk Düzeyi**

2 - Kurumun tanımlanmış ve kuruma özgü misyon, vizyon ve politikaları bulunmaktadır.

## **Kanıtlar**

### (2)A.2.1. 1: Misyon, vizyon ve politikalar

#### **A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler**

Kurumun stratejik planı oluşturan bir düzenleme yapılmamıştır.

#### **Olgunluk Düzeyi**

1 - Kurumun stratejik planı bulunmamaktadır.

#### **A.2.3. Performans yönetimi**

Kurumda performans yönetimi planlama aşamasındadır.

#### **Olgunluk Düzeyi**

1 - Kurumda performans yönetimi bulunmamaktadır.

### **A.3. Yönetim Sistemleri**

#### **A.3.1. Bilgi yönetim sistemi**

Bölümümüze ait resmi yazışmalar, verilerin gönderilmesi, saklanması ve kişisel veriler Trabzon Üniversitesi Bilgi Yönetim sistemi üzerinden yapılmaktadır.

#### **Olgunluk Düzeyi**

2 - Kurumda kurumsal bilginin edinimi, saklanması, kullanılması, işlenmesi ve değerlendirilmesine destek olacak bilgi yönetim sistemleri oluşturulmuştur.

## **Kanıtlar**

### (2)A.3.1. 1: Bilgi yönetim sistemi

#### **A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi**

İnsan kaynakları yönetimi planlaması yapılmamıştır. Yeni strateji ve planlama sistemi oluşturulma çalışmaları başlamıştır.

#### **Olgunluk Düzeyi**

1 - Kurumda insan kaynakları yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmamaktadır.

#### **A.3.3. Finansal yönetim**

Kurumda finansal kaynakların yönetimine ilişkin sponsor görüşmeleri yapılmaya başlanmıştır.

### **Olgunluk Düzeyi**

1 - Kurumda finansal kaynakların yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmamaktadır.

### **A.3.4. Süreç yönetimi**

Bölüme ait ders programları ve planlanan etkinlikler web sayfası üzerinden yayınlanmaktadır.

### **Olgunluk Düzeyi**

3 - Kurumun genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir.

### **Kanıtlar**

[\(2\)A.3.4. 1: Süreç yönetimi](#)

[\(2\)A.3.4. 2: Süreç yönetimi](#)

[\(2\)A.3.4. 3: Süreç yönetimi](#)

[\(3\)A.3.4. 4: Süreç yönetim](#)

[\(3\)A.3.4. 5: Süreç yönetim](#)

### **A.4. Paydaş Katılımı**

#### **A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı**

2024 ilk mezunları verdiğimiz için paydaş katılım çalışmaları başlayacaktır.

### **Olgunluk Düzeyi**

1 - Kurumun iç kalite güvencesi sistemine paydaş katılımını sağlayacak mekanizmalar bulunmamaktadır.

#### **A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri**

Trabzon üniversitesi UBYs ve OBS üzerinden hocalar ve öğrenciler dersler hakkındaki bütün verilere ulaşabilmektedir.

### **Olgunluk Düzeyi**

2 - Kurumda öğretim süreçlerine ilişkin olarak öğrencilerin geri bildirimlerinin (ders, dersin öğretim elemanı, program, öğrenci iş yükü vb.) alınmasına ilişkin ilke ve kurallar oluşturulmuştur.

### **Kanıtlar**

#### (2)A.4.2. \_1: Öğrenci geri bildirimleri

### **A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi**

İlk mezunlarımız mezun takip sistemine giriş yapmıştır.

#### **Olgunluk Düzeyi**

2 - Programların amaç ve hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığının irdelenmesi amacıyla bir mezun izleme sistemine ilişkin planlama bulunmaktadır.

#### **Kanıtlar**

#### (2)A.4.3. \_1: Mezun ilişkileri yönetimi

### **A.5. Uluslararasılaşma**

#### **A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi**

Erasmus programı içerisinde öğrenci ve öğretim üyesi hareketliliği gerçekleştirilmektedir.

#### **Olgunluk Düzeyi**

2 - Kurumun uluslararasılaşma süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

#### **Kanıtlar**

#### (2)A.5.1. \_1: Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

#### **A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları**

Kurumun uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmesi için kaynak sıkıntısı vardır.

#### **Olgunluk Düzeyi**

1 - Kurumun uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynak bulunmamaktadır.

#### **A.5.3. Uluslararasılaşma performansı**

Kurumda uluslararasılaşma faaliyeti bulunmamaktadır.

#### **Olgunluk Düzeyi**

1 - Kurumda uluslararasılaşma faaliyeti bulunmamaktadır.

## **B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM**

### **B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi**

#### **B.1.1. Programların tasarımı ve onayı**

UBYS üzerinden eğitim kataloğu içerisinde öğrenim çıktıları kazanımlar ve ders bilgi paketleri hakkındaki genel bilgiler ve dağılımlar web sayfası üzerinden eklenmiştir.

##### **Olgunluk Düzeyi**

2 - Kurumda programların tasarımı ve onayına ilişkin ilke, yöntem, TYÇ ile uyum ve paydaş katılımını içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.

##### **Kanıtlar**

[\(2\)B.1.1. 1: Programların tasarımı ve onayı](#)

#### **B.1.2. Programın ders dağılım dengesi**

Öğretim elemanları ve ders dağılımları UBYS üzerinden eğitim kataloğu içerisinde öğrenim çıktıları kazanımlar ve ders bilgi paketleri hakkındaki genel bilgiler her hoca için ayrı ayrı derslere girilmiştir.

##### **Olgunluk Düzeyi**

2 - Ders dağılımına ilişkin olarak; öğretim elemanlarının uzmanlık alanına, alan/meslek bilgisi/genel kültür, zorunlu- seçmeli ders dengesine, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkânları gibi boyutlara yönelik ilke ve yöntemleri içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.

##### **Kanıtlar**

[\(2\)B.1.2. 1: Programın ders dağılım dengesi](#)

#### **B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu**

Ders kazanımları program çıktıları ile eşleştirilmiştir

##### **Olgunluk Düzeyi**

2 - Ders kazanımlarının oluşturulması ve program çıktılarıyla uyumlu hale getirilmesine ilişkin ilke, yöntem ve sınıflamaları içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.

##### **Kanıtlar**

[\(2\)B.1.3. 1: Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu](#)

#### **B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı**

Dersler öğrenci iş yüküne dayalı olarak tasarlanmamıştır.

### **Olgunluk Düzeyi**

1 - Dersler öğrenci iş yüküne dayalı olarak tasarlanmamıştır.

### **B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi**

ubys.trabzon.edu.tr adresi üzerinden güncellenmeler yapılmaktadır.

### **Olgunluk Düzeyi**

2 - Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin periyot, ilke, kural ve göstergeler oluşturulmuştur.

### **Kanıtlar**

[\(2\)B.1.5.\\_1: Programların izlenmesi ve güncellenmesi](#)

### **B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi**

ubys.trabzon.edu.tr adresi üzerinden güncellenmeler yapılmaktadır.

### **Olgunluk Düzeyi**

2 - Kurumda eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere sistem, ilke ve kurallar bulunmaktadır.

### **Kanıtlar**

[\(2\)B.1.6.\\_1: Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi](#)

[\(2\)B.1.6.\\_2: Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi](#)

[\(2\)B.1.6.\\_3: Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi](#)

[\(2\)B.1.6.\\_4: Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi](#)

## **B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)**

### **B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri**

Ders bilgi paketleri içerisinde öğretim yöntem ve teknikleri verilmiştir

### **Olgunluk Düzeyi**

2 - Öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımın uygulanmasına yönelik ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır.

### **Kanıtlar**

[\(2\)B.2.1.\\_1: Öğretim yöntem ve teknikleri](#)

## **B.2.2. Ölçme ve değerlendirme**

Öğrenciler 7. Ve 8. Yarıyıllarda mesleki uygulama dersi olarak öğrenci merkezli uygulamalar yapmaktadır. Ders bilgi paketinde mesleki alan uygulaması ders içeriğinde belirtilmiştir.

### **Olgunluk Düzeyi**

2 - Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye ilişkin ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır.

### **Kanıtlar**

[\(2\)B.2.2. 1: Ölçme ve değerlendirme](#)

## **B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi**

Üniversite web sayfasında yönetmelikler verilmiştir.

### **Olgunluk Düzeyi**

2 - Kurumda öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin ilke, kural ve bağlı planlar bulunmaktadır.

### **Kanıtlar**

[\(2\)B.2.3. 1: Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi](#)

[\(2\)B.2.3. 2: Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi](#)

[\(2\)B.2.3. 3: Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi](#)

## **B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma**

İlgili yönergeler üniversite web sayfasında verilmiştir.

### **Olgunluk Düzeyi**

2 - Kurumda diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin kapsamlı, tutarlı ve ilan edilmiş ilke, kural ve süreçler bulunmaktadır.

### **Kanıtlar**

[\(2\)B.2.4. 1: Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma](#)

## **B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri**

### **B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları**

sınıf, laboratuvar, vb alanlar mevcuttur.

### **Olgunluk Düzeyi**

2 - Kurumun eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte öğrenme kaynaklarının (sınıf, laboratuvar, stüdyo, öğrenme yönetim sistemi, basılı/e-kaynak ve materyal, insan kaynakları vb.) oluşturulmasına yönelik planları vardır.

### **Kanıtlar**

[\(2\)B.3.1. 1: Öğrenme ortam ve kaynakları](#)

## **B.3.2. Akademik destek hizmetleri**

Bölümde her öğrenci ile ilgilenecek danışman atanmıştır.

### **Olgunluk Düzeyi**

2 - Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlaması süreçlerine ilişkin tanımlı ilke ve kurallar bulunmaktadır.

### **Kanıtlar**

[\(2\)B.3.2. 1: Akademik destek hizmetleri](#)

## **B.3.3. Tesis ve altyapılar**

Kurumda öğrencilerin ihtiyaçlarına karşılık verecek spor tesisleri, ibadet hane, kütüphane, yemekhane bulunmaktadır.

### **Olgunluk Düzeyi**

3 - Kurumun genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

### **Kanıtlar**

[\(2\)B.3.3. 1: Tesis ve altyapılar](#)

[\(2\)B.3.3. 2: Tesis ve altyapılar](#)

[\(3\)B.3.3. 3: Tesis ve altyapılar](#)

## **B.3.4. Dezavantajlı gruplar**

Kurumda dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin planlamalar bulunmamaktadır.

### **Olgunluk Düzeyi**

1 - Kurumda dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin planlamalar bulunmamaktadır.

### **B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler**

Kurumda öğrenciler için etkinlik tarihleri fakülte sayfası üzerinden ilan edilmektedir.

#### **Olgunluk Düzeyi**

2 - Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet olanaklarının yaratılmasına ilişkin planlamalar bulunmamaktadır.

#### **Kanıtlar**

[\(2\)B.3.5. 1: Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler](#)

[\(2\)B.3.5. 2: Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler](#)

[\(2\)B.3.5. 3: Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler](#)

[\(2\)B.3.5. 4: Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler](#)

[\(2\)B.3.5. 5: Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler](#)

### **B.4. Öğretim Kadrosu**

#### **B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri**

Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri yönetmeliğe göre uygulanmaktadır.

#### **Olgunluk Düzeyi**

3 - Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarında (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.

#### **Kanıtlar**

[\(3\)B.4.1. 1: Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri](#)

[\(2\)B.4.1. 2: Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri](#)

#### **B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi**

Kurumda öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere planlamalar bulunmamaktadır.

#### **Olgunluk Düzeyi**

1 - Kurumda öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere planlamalar bulunmamaktadır.

### **B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme**

Teşvik ve ödüllendirme mekanizması Tubitak tarafından verilmiştir

#### **Olgunluk Düzeyi**

2 - Teşvik ve ödüllendirme mekanizmalarının; yetkinlik temelli, adil ve şeffaf biçimde oluşturulmasına yönelik planlar bulunmaktadır.

#### **Kanıtlar**

[\(2\)B.4.3. 1: Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme](#)

## **C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME**

### **C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları**

#### **C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi**

Kurumda araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlama bulunmamaktadır.

#### **Olgunluk Düzeyi**

1 - Kurumda araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlama bulunmamaktadır.

#### **C.1.2. İç ve dış kaynaklar**

Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.

#### **Olgunluk Düzeyi**

1 - Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.

#### **C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar**

Kurumun doktora programı ve doktora sonrası imkanları bulunmamaktadır.

#### **Olgunluk Düzeyi**

1 - Kurumun doktora programı ve doktora sonrası imkanları bulunmamaktadır.

### **C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler**

#### **C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi**

Bilimsel Araştırma Merkezi üzerinden akademik çalışmaların geliştirilmesine destek verilmektedir.

### **Olgunluk Düzeyi**

2 - Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik planlar bulunmaktadır.

### **Kanıtlar**

[\(2\)C.2.1. \\_1: Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi](#)

## **C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri**

Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve iş birlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetlerine yönelik planlamalar ve mekanizmalar bulunmaktadır.

### **Olgunluk Düzeyi**

2 - Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve iş birlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetlerine yönelik planlamalar ve mekanizmalar bulunmaktadır.

### **Kanıtlar**

[\(2\)C.2.2. \\_1: Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri](#)

## **C.3. Araştırma Performansı**

### **C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi**

Kurumda araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

### **Olgunluk Düzeyi**

1 - Kurumda araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

### **C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi**

Üniversite Teknoloji Transferi ve Proje Yönetimi Uygulama ve Araştırma Merkezinde faaliyet raporları yayınlanmıştır.

### **Olgunluk Düzeyi**

2 - Kurumda öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.

## **Kanıtlar**

[\(2\)C.3.2. 1: Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi](#)

## **D. TOPLUMSAL KATKI**

### **D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları**

#### **D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi**

Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlama bulunmamaktadır.

#### **Olgunluk Düzeyi**

1 - Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlama bulunmamaktadır.

#### **D.1.2. Kaynaklar**

Kurumun toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.

#### **Olgunluk Düzeyi**

1 - Kurumun toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.

### **D.2. Toplumsal Katkı Performansı**

#### **D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi**

Kurumda toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

#### **Olgunluk Düzeyi**

1 - Kurumda toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

## **SONUÇ VE DEĞERLENDİRME**

Rekreasyon Bölümü, 2024 yılı Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) Hazırlama Kılavuzu Sürüm (3.2) kapsamındaki dört temaya ilişkin hazırlanan sonuç ve değerlendirme bölümü aşağıda yer almaktadır.

### **A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE**

2020- 2021 eğitim-öğretim yılında öğrenci alımına başlayan yeni bir bölüm olup ilk mezunlarımızı 2024 yılında vermiştir. Bölümün ana çatkısı oluşmaya başlamıştır. Akademik kadromuzun gelişmesiyle öğrencilerimiz adına gelecek yıllarda daha iyi ve oturmuş bir program ile öğrenci kalitemizi yükseltmek için bölüm olarak çalışmalarımızı sürdürmekteyiz.

## **B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM**

Rekreasyon bölümünde eğitim, öğrencilerin akademik bilgi birikimlerini artırmanın yanı sıra, onları rekreasyon sektöründe başarılı bir kariyere hazırlamak amacıyla kapsamlı bir yaklaşımı benimsemektedir. Bu eğitim, öğrencilere rekreasyonun teorik ve uygulamalı yönlerini içeren geniş bir beceri yelpazesi kazandırmayı hedeflemektedir. Bu doğrultuda, üniversitenin olanakları daha da geliştirilerek, özellikle açık alanlarda gerçekleştirilecek rekreatif etkinlikler için bütçe ayrılması önem arz etmektedir. Kısıtlı imkanlar, eğitimin sahada uygulanabilirliğini test etmemizi zorlaştırmaktadır.

## **C. ARAŞTIRMA ve GELİŞTİRME**

Bölüm olarak, bir araştırma projesinin yürütülmesi amacıyla bir BAP (Bilimsel Araştırma Projesi) gerçekleştirilmiş ve ortak çalışmalara devam edilmesi planlanmıştır. Ayrıca, öğrencilere yönelik TÜBİTAK tarafından açılan proje çağrılarına başvurulmuş ve sunulan 5 proje önerisinden 3'ü kabul edilmiştir.

## **D. TOPLUMSAL KATKI**

Rekreasyon, bireylerin ve toplumun yaşam kalitesini artıran önemli bir unsurdur. İnsanların özgür zamanlarını verimli bir şekilde değerlendirmesine olanak tanıyarak, fiziksel sağlık ve refahın geliştirilmesine katkıda bulunmaktadır. Aynı zamanda, toplumsal bütünleşme ve dayanışmayı teşvik ederek sosyal ilişkileri güçlendirmektedir. Eğitim ve öğrenme fırsatları sunarak bireylerin kişisel gelişimine destek olurken, ekonomik gelişim ve istihdam olanakları sağlayarak toplumun ekonomik yapısını olumlu yönde etkilemektedir. Ayrıca, doğal ve kültürel çevrenin korunmasına katkı sunarak, stresin azaltılması ile ruhsal sağlığın iyileştirilmesine de destek olmaktadır. Bu yönleriyle rekreasyon, bireylerin mutluluğunu artırırken toplumun genel refahına da hizmet etmektedir.

## **BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU BEYANI**

Bu Raporda yer alan bilgilerin ve kanıtların güvenilir, doğru ve tam olduğunu, Rapor içeriğinde yer alan bilgilerin 2024 yılı içerisinde gerçekleşen faaliyetler ve uygulamalara dayandığını, Raporun YÖKAK tarafından belirtilen yazım kurallarına ve içeriğine uygun olduğunu, kanıt kullanımında KVKK hükümlerine dikkat edildiğini beyan ve taahhüt ederim.

## BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU BEYANI

Bu Raporda yer alan bilgilerin ve kanıtların güvenilir, doğru ve tam olduğunu, Rapor içeriğinde yer alan bilgilerin 2024 yılı içerisinde gerçekleşen faaliyetler ve uygulamalara dayandığını, Raporun YÖKAK tarafından belirtilen yazım kurallarına ve içeriğine uygun olduğunu, kanıt kullanımında KVKK hükümlerine dikkat edildiğini beyan ve taahhüt ederim.

16.01.2025

Prof. Dr. Buket Özdemir Işık

Bölüm Başkanı